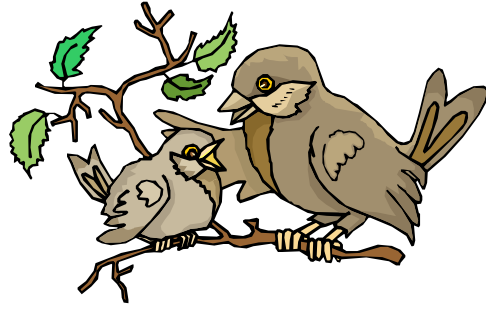


مفكرة P.E.A.C.H



إسم الطفل: _____

تاريخ الولادة: _____

إسم الأب أو الأم / مقدم الرعاية: _____

تاريخ ملء المفكرة: _____

لائحة تحقق قبل المقابلة

هل راقبتم طفلكم لمدة أسبوع واحد على الأقل؟

نعم / لا

خلال ذلك الأسبوع:

هل كان طفلكم يضع أداة السمع المساعدة أو الغرسة القوقعية أو كلاهما؟

نعم / لا

هل كان طفلكم بحالة صحية جيدة؟

نعم / لا

هل كانت تعمل الأدوات المساعدة للسمع بشكل سليم؟

نعم / لا

إذا أجبتكم بـ "لا" على أي من الأسئلة أعلاه، يرجى الاتصال بأخصائي السمع الذي تتعاملون معه وإعادة جدولة مقابلتكم المتعلقة بأبحاث PEACH إلى الموعد التالي:

التاريخ: _____ الوقت: _____

مواعيد المراقبة

يرجى مراقبة طفلكم من _____ إلى _____

خطوط توجيهية للأهالي

ما هو تقييم PEACH؟

- تقييم PEACH (تقييم الأهالي للأداء الشفهي/السمعي للأطفال) هو استمارة أسئلة مصممة لتسجيل مدى جودة سمع طفلكم وتحادثه في الوقت الحالي باستخدامه الأدوات المساعدة للسمع/الغرسة القوقعية. لإكمال استمارة الأسئلة، أنتم بحاجة إلى مراقبة طفلكم لمدة أسبوع واحد على الأقل، وتسجيل ملاحظاتكم المتعلقة بثلاثة عشر سؤالاً. تشمل المواضيع التي تغطيها استمارة الأسئلة:

- الإنزعاج بسبب استخدام تضخيم وتكبير الصوت
- الإصغاء والتحدث في بيئة ساكنة
- الإصغاء والتحدث في بيئة مليئة بالضجيج
- استخدام الهاتف
- الإستجابة للأصوات في البيئة

- تقييم PEACH ليس امتحاناً. تذكروا بأنه حتى الأشخاص الذين يتمتعون بحاسة سمع طبيعية يواجهون صعوبة في السمع في بعض الأوضاع. بما أنه قد تم تطوير تقييم PEACH للإستخدام مع الأطفال، والأولاد الأكبر سناً والأولاد الآخرين الذين لديهم إعاقات مختلفة، فقد لا تنطبق بعض هذه الأسئلة على ولدكم. تتحسن مهارات الإصغاء عند الأطفال كلما كبروا في السن ونموا وكلما مارسوا مهارة الإصغاء أكثر.

لم استخدامه؟

سوف تستخدم ملاحظاتكم لبناء صورة حيّة عن تجربة ولدكم السمعية والتي تساعد أخصائي السمع على تقييم فاعلية الأدوات المساعدة للسمع التي يضعها طفلكم وعلى ضبطها بدقة إذا دعت الحاجة. يمكن استخدام ملاحظاتكم أيضاً لمتابعة تقدّم ولدكم.

كيف أقوم به؟

- ابدأوا بقراءة كل الأسئلة لكي تكونوا على علم بالأمور التي يجب أن تراقبوها.
- يوجد خياران لبعض الأسئلة. إستخدموا الخيار الذي يوفّر أمثلة تصف بشكل أفضل سلوك ولدكم.
- إحملوا الكتيّب معكم ودونوا فيه ملاحظاتكم كلما انتبهتم لها.

13. ما هي الأصوات، عدا عن أصوات الأشخاص، التي استجاب لها ولدكم أو تعرّف عليها خلال الأسبوع الماضي؟ (مثلاً، استقاق ولدكم على صوت الباب يغلق بقوة، أو جفل عندما سقط شيء على الأرض، توقفت عن الرضاعة، سكن فجأة، بدا فضولياً، بحث عن الصوت، قلّد الصوت أو قام بتسمية الصوت الذي سمعه).
- يرجى إدراج أمثلة عن الأمور التي حصلت خلال الأسبوع الماضي مع ذكر وقت حدوثها ومكانه.

الإصغاء في أوضاع مختلفة

الأسئلة 3 - 12

3.

أنتم موجودون مع ولدكم في مكان هادئ (مثلاً، قد يكون جالساً إلى جانبكم، أو خلفكم أو قبالتكم في الجانب الآخر من الغرفة في وقت لا يكون فيه التلفاز شغالاً). هل يستجيب ولدكم لصوت مألوف أو لمناداته بإسمه في المرة الأولى التي تتادونه بها، أو لمحادثتكم أو غنائكم عندما لا يكون قادراً على رؤية وجهكم؟ مثلاً، قد يستجيب عبر الابتسام، النظر إلى أعلى، إدارة رأسه للنظر أو بأن يجيبكم شفويًا.

أو

أنتم موجودون مع ولدكم في مكان هادئ (مثلاً، قد يكون يتناول طعامه وهو مغلق العينين أو متمدد أو جالس إلى جانبكم في وقت لا يكون فيه التلفاز شغالاً). هل يستجيب ولدكم لصوت مألوف في المرة الأولى التي تتادونه بها، أو لمحادثتكم أو غنائكم عندما لا يكون قادراً على رؤية وجهكم؟ مثلاً، عندما تتكلمون أو تغنون، قد يستجيب لذلك بالسكون، التوقف عن الرضاعة، زيادة تردد الرضاعة، فتح عينيه، اتساع فتحة عينيه أو بالنظر.

مثال عن الأوضاع الهادئة عندما يكون التلفاز، الموسيقى أو الراديو ليس شغالاً أو عندما يكون الأشخاص الآخرون في المنزل موجودين في منطقة أخرى منه أو يقومون بنشاط ساكن.

يرجى إدراج الأمثلة عن قيام ولدكم أو عدم قيامه بأداء العمل المذكور أعلاه خلال

الأسبوع الماضي، واصفين وقت ومكان حدوث ذلك التصرف.

4.

أنتم موجودون مع ولدكم في مكان هادئ (مثلاً، قد يكون جالساً إلى جانبكم، أو خلفكم أو قبالتكم في الجانب الآخر من الغرفة في وقت لا يكون فيه التلفاز شغالاً). عندما توجهون إليه سؤالاً بسيطاً (مثلاً، أين أمك؟)، أو تطلبون منه أداء عمل بسيط، (مثلاً، أنظر، صق، لوح بيدك، دل بأصبعك، إحمل اللعبة، إذهب وأحضر حذاءك إلخ) هل يستجيب ولدكم من المرة الأولى التي تطلبون منه ذلك؟

مثال عن الأوضاع الهادئة عندما يكون التلفاز، الموسيقى أو الراديو ليس شغالاً أو عندما يكون الأشخاص الآخرون في المنزل موجودين في منطقة أخرى منه أو يقومون بنشاط ساكن.

يرجى إدراج الأمثلة عن قيام ولدكم أو عدم قيامه بأداء العمل المذكور أعلاه خلال الأسبوع الماضي، واصفين وقت ومكان حدوث ذلك التصرف.

المشاركة (مثلاً، يأخذ دوره في إصدار الأصوات):

5.

أنتم موجودون مع ولدكم في مكان مليء بالضجيج (مثلاً، قد يكون جالساً إلى جانبكم، أو خلفكم أو قبالتكم في الجانب الآخر من الغرفة في وقت يكون فيه التلفاز شغالاً). هل يستجيب ولدكم لصوت مألوف أو لمناداته بإسمه في المرة الأولى التي تتادونه بها، أو لمحادثتكم أو غنائكم عندما لا يكون قادراً على رؤية وجهكم؟ مثلاً، قد يستجيب عبر الابتسام، النظر إلى أعلى، إدارة رأسه للنظر أو بأن يجيبكم شفويًا.

أو

أنتم موجودون مع ولدكم في مكان مليء بالضجيج (مثلاً، قد يكون يتناول طعامه وهو مغلق العينين أو متمدد أو جالس إلى جانبكم في وقت يكون فيه التلفاز شغالاً). هل يستجيب ولدكم لصوت مألوف في المرة الأولى التي تتادونه بها، أو لمحادثتكم أو غنائكم عندما لا يكون قادراً على رؤية وجهكم؟ مثلاً، عندما تتكلمون أو تغنون، قد يستجيب لذلك بالسكون، التوقف عن الرضاعة، زيادة تردد الرضاعة، فتح عينيه، اتساع فتحة عينيه أو بالنظر.

أمثلة عن الأوضاع التي يكون فيها ضجيج هي: عندما يكون التلفاز شغالاً، أو تكون الجارية / الراديو / الموسيقى / الغسالة شغالة، أو أثناء وجود أطفال آخرين يلعبون أو يتكلمون في نفس الغرفة، خلال الاجتماعات العائلية، في مركز التسوق أو في مطعم.

يرجى إدراج الأمثلة عن قيام ولدكم أو عدم قيامه بأداء العمل المذكور أعلاه خلال الأسبوع الماضي، واصفين وقت ومكان حدوث ذلك التصرف.

المشاركة (مثلاً، يأخذ دوره في إصدار الأصوات):

.6

أنتم موجودون مع ولدكم في مكان مليء بالضجيج (مثلاً، قد يكون جالساً إلى جانبكم، أو خلفكم أو قبالتكم في الجانب الآخر من الغرفة في وقت يكون فيه التلفاز شغالاً). عندما توجهون إليه سؤالاً بسيطاً (مثلاً، أين أمك؟)، أو تطلبون منه أداء عمل بسيط، (مثلاً، أنظر، صقق، لوّح بيدك، دل بأصبعك، إحمل اللعبة، إذهب وأحضر حذاءك إلخ) هل يستجيب من المرة الأولى التي تطلبون منه ذلك؟

أمثلة عن الأوضاع التي يكون فيها ضجيج هي: عندما يكون التلفاز شغالاً، أو تكون الجلالية / الراديو / الموسيقى / الغسالة شغالة، أو أثناء وجود أطفال آخرين يلعبون أو يتكلمون في نفس الغرفة، خلال الاجتماعات العائلية، في مركز التسوق أو في مطعم.

يرجى إدراج الأمثلة عن قيام ولدكم أو عدم قيامه بأداء العمل المذكور أعلاه خلال الأسبوع الماضي، واصفين وقت ومكان حدوث ذلك التصرف.
