



Teacher's Evaluation of Aural/Oral Performance of Children (T.E.A.C.H)

Evaluatie van de aurale/orale vaardigheden van kinderen door de leerkracht
(Nederlandse versie)

Ontwikkeld door Teresa Ching & Mandy Hill

Naam van het kind: _____

Geboortedatum: _____

Leerkracht die TEACH invult: _____

Datum: _____



Wat is de TEACH?

- De TEACH (Teacher's Evaluation of Aural/oral performance of Children) is een vragenlijst die ontwikkeld is om te registreren hoe een kind momenteel hoort en communiceert met zijn/haar hoorapparaat/cochleair implantaat. We zouden u willen vragen om het kind te observeren wanneer hij/zij luistert in het dagelijks leven en om een score te geven voor een aantal luister-en communicatiesituaties.
- De TEACH is geen test. Houd in gedachten dat ook normaalhorende mensen moeilijkheden hebben met het horen in bepaalde situaties. De luistervaardigheden van kinderen verbeteren naarmate ze groeien en ontwikkelen en naarmate ze meer luisteroefening krijgen.

Waarom gebruiken we TEACH?

De TEACH wordt gebruikt om na te gaan hoe efficiënt het kind zijn/haar hoorapparaat of cochleair implantaat gebruikt. Uw beoordeling wordt gebruikt om een beeld te krijgen van de capaciteiten van het kind in het dagelijks leven. De resultaten kunnen de audioloog van het kind helpen om de audiologische interventie af te stemmen op de specifieke moeilijkheden die het kind ondervindt. Het kan ook gebruikt worden om de vooruitgang van het kind bij te houden.

Hoe doe ik dat?

- Bedenk vroeg elke vraag hoe het kind zich gedroeg de afgelopen week.
- Geef een score op basis van het geschatte percentage van de tijd dat het kind het beschreven gedrag vertoonde.

Wat gebeurt er nadien?

- De onderzoeker kan u contacteren om met u de ingevulde scores te overlopen. Het is mogelijk dat de onderzoeker extra vragen stelt om te verzekeren dat hij/zij een grondig begrip heeft van de mogelijkheden en noden van het kind.
- Resultaten van de TEACH zullen gebruikt worden om de vooruitgang van het kind in kaart te brengen. De informatie zal ook overgemaakt worden aan de audioloog van het kind indien gevraagd en/of nodig.

Pre-Checklist

	Ja	Neen
Heeft het kind zijn/haar hoorapparaat/cochleair implantaat gedragen?		
Was het kind gezond?		
Werkte het hoorapparaat/cochleair implantaat correct?		

Indien de TEACH gebruikt wordt om de mogelijkheden van het kind met hoorapparaat/CI te evalueren, moet deze enkel gescoord worden indien het antwoord op alle vragen 'ja' is.

Beoordeel het luistergedrag van het kind tijdens de afgelopen week en omcirkel het juiste cijfer

	Vraag	Nooit 0%	Zelden 1-25%	Soms 26- 50%	Vaak 51-75%	Altijd 75- 100%	Niet van toepassing
1	Hoe vaak draagt het kind zijn/haar hoorapparaat/cochleair implantaat?	0	1	2	3	4	NVT
2	Hoe vaak klaagt het kind of schrikt hij/zij van luide geluiden?	4	3	2	1	0	NVT
3	Reageert het kind op zijn/haar naam wanneer u hem/haar roept in een stille omgeving?	0	1	2	3	4	NVT
4	Voert het kind eenvoudige instructies uit of een eenvoudige taak wanneer u dit vraagt in een stille omgeving?	0	1	2	3	4	NVT
5	Reageert het kind wanneer u hem/haar roept in een lawaaierige omgeving en wanneer hij/zij uw gezicht niet kan zien? (kijkt bijvoorbeeld op, draait om, antwoordt)	0	1	2	3	4	NVT
6	Voert het kind eenvoudige instructies uit of een eenvoudige taak wanneer u dit vraagt in een lawaaierige omgeving?	0	1	2	3	4	NVT
7	Hoe vaak besteedt het kind aandacht aan wat u zegt wanneer u in een stille omgeving een verhaal leest met het kind? OF hoe vaak kan het kind volgen wat er precies gezegd wordt wanneer hij/zij luistert naar verhalen/liedjes op televisie of op CD wanneer er geen achtergrondlawaai is?	0	1	2	3	4	NVT
8	Hoe vaak initieert/neemt het kind deel aan een gesprek in een stille omgeving?	0	1	2	3	4	NVT
9	Hoe vaak initieert/neemt het kind deel aan een gesprek in een lawaaierige omgeving?	0	1	2	3	4	NVT
10	Hoe vaak herkent het kind de stem van mensen zonder deze te zien?	0	1	2	3	4	NVT
11	Hoe vaak reageert het kind op andere geluiden dan stemgeluiden?	0	1	2	3	4	NVT

