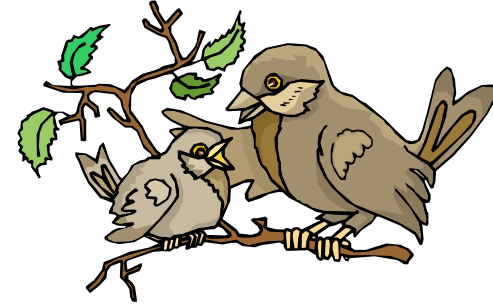


P.E.A.C.H Takvimi



Çocuğun Adı: _____

Doğum Tarihi: _____

PEACHi dolduran Ebeveynin/Bakıcının adı: _____

Tamamlandığı tarih: _____

Teresa Ching & Mandy Hill tarafından geliştirilmiştir



Copyright 2005 Australian Hearing
Her hakkı mahfuzdur 2005 Australian Hearing

Görüşme öncesi kontrol listesi

Çocuğunuzu en az bir hafta gözlemledinizmi? **Evet/Hayır**

O Hafta süresince:

Çocuğunuz duyma cihazını veya koklea implantını kullanıyormuydu?
Evet/Hayır

Çocuğunuz Sağlıklı mıydı? **Evet/Hayır**

Duyma cihazı iyi çalışıyormuydu? **Evet/Hayır**

Yukarıdaki sorulardan herhangi birisine Hayır cevabı verdinizse, lütfen Odyolojistinizi (işitme uzmanı) arayın ve PEACH görüşmesini aşağıdaki tarihe ayarlayın.

Tarih: _____ Saat: _____

Gözleme tarihleri

Lütfen Çocuğunu şu tarihler arasında gözlemlen:

ÇEVRESEL SESLER Soru 13

13. Geçen hafta çocuğunuz insan sesinden başka hangi sesleri tanıdı veya karşılık Verdi? (Mesela kapının çarpmasına uyanabilir, yere bir şey düşünce şaşırabilir, emmeyi durdurabilir, sessizleşir, şaşkın bakabilir, sesi arayabilir, sesi taklit edebilir veya sesin adını söyleyebilir).

Lütfen bu örnekleri hafta boyunca yazın nerede ne zaman olduğunu belirtin.

Ebeveynler için kılavuz

- **PEACH nedir?**
- PEACH (Parent's Evaluation of Aural/ oral performance of Children) çocuğunuzun yeni işitme cihazı veya koklea implantı ile nasıl duyduğunun kaydedilmesi için bir sorular serisidir. Soruları cevaplamak için çocuğunuzun en az bir hafta süreyle gözleyip gözlemlerinizi 13 soruya cevap olarak yazmanız gerekir. Aşağıdaki konular kapsamaktadır:
 - Yükseltme ve gürültü RAHATSIZLIĞININ kullanımı
 - SESSİZLİK te Dinleme ve iletişim
 - GÜRÜLTÜ de Dinleme ve iletişim
 - TELEFON kullanımı
 - ÇEVREdeki seslere mukabele kabiliyeti
- PEACH bir test değildir. Unutmayın bazan normal duyanlarda bazı durumlarda duyma zorluğu çekerler. PEACH bebeklerde ve değişik kabiliyetlerdeki büyük çocuklarda kullanılmak için geliştirilmiş olduğu için bütün sorular henüz sizin çocuğunuz için geçerli olmayabilir. Çocuklar büyüdükçe ve daha çok duydukc duyma yeteneklerini geliştirirler.

Niye kullanalım?

Sizin gözlemleriniz çocuğunuzun duysal tecrübelerinin canlı bir resmini yapmak için kullanılacak, Bu da odyolojistin çocuğunuzun duyma cihazının etkinliğini değerlendirmesine ve gerekirse ince ayar yapmasına yarayacaktır. Aynı zamanda çocuğunuzun gelişmesini takip etmeye yaratacaktır.

Ben nasıl yapacağım?

- Önce soruların hepsini okuyun ki neyi gözleyeceğinizi bilirsiniz.
- Bazı sorular iki seçeneklidir. Çocuğunuzun davranışını en iyi anlatan örnekler seçeneğini kullanın.

- Kitapçığınızı beraber dolaştırın ki gözlemlerinizi hemen yazasınız.
- Örnek verirken mümkün olduğu kadar belirleyici olmaya çalışın. Mesela, 6 ncı soru için şöyle yazabilirsiniz: Ben onu mutfaktan çağırınca, AYŞE durdu ve bana doğru emekledi (5 metreden).
- Her soru için yazabildiğiniz kadar çok örnek yazın. Odyolojistiniz verdiği örneklerin sayısına göre değerlendirme yapacaktır.
- Eğer çocuğunuz karşılık vermezse o örnekleride yazın
- Eğer bir davranış için çok sayıda örneğiniz varsa hepsini yazın.
- Sadece Odyolojistinizin tesbit ettiği zaman dönemi içindeki davranışları kaydediniz.

Faydalı öneriler

- Çocuğünüzü gözlemek ve örnek davranış toplamak için gününüzün belirli sessiz ve gürültülü zamanlarını seçiniz.
 - **Sessiz** zamanlar sabah saatleri veya masal saatleri olabilir.
 - **Gürültülü** zamanlar çocuk bahçesi veya jimnastik salonu esnasında, arkadaşlarla kahve içerken veya radio televizyon açık iken.
 - Örnekleri gözlemlediğiniz anda kaydedin, günün sonunu beklerseniz inceliklerini hatırlayamayabilirsiniz.
- Kitapçığı yanınızda taşımayı unutmayın.

Sonra ne olacak?

- Odyolojistiniz PEACH almak ve sizinle bir değerlendirme yapmak için bir zaman ayarlayacak.
- Çocuğunuzun yeteneklerini ve ihtiyaçlarını daha iyi tesbit edip durumu değerlendirmek için size bir kısım daha soru sorabilirler.
- PEACH in sonucunda siz ve odyolojistiniz çocuğunuzun karşılaştığı sorunları daha iyi anlayacaksınız. Gerek varsa odyolojistiniz çocuğunuzun işitme cihazının ince ayarını yapacaktır.

12. Çocuğunuz **telefon** kullanırmı? Eğer kullanıyorsa tanıdık birinin sesini tanırmı ve onunla konuşurmu?

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın.

CİHAZ VE GÜRÜLTÜ RAHATSIZLIĞININ KULLANILMASI
Sorular 1 & 2

1. Çocuğunuzun işitme cihazını ve/veya koklea implantını ne kadar sık kullandığını bilmek istiyorum. Çocuğunuzun geçen hafta içi,ndeki işitme cihazı ve/veya koklea implantını kullanma düzenini anlatırmısınız.

2. Geçen hafta içinde çocuğunuz herhangi bir yüksek sestən dolayı kızdımı ya da şikâyet etti mi? (Şaşır mış, kulağın ı kapamış, ağlamış iş itme cihazını çekmiş, şikâyet etmiş yada başka rahatsızlık emareleri göstermiş olabilir.)

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğ u veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın.

11. Siz yada bir arkadaşınız çocuğ u sizin yüzünüzü görmediğ i bir durumda çağır ırsanız kimin çağ irdiğ ini **anlarmı**? (Örneğ in; şahsın adını söyleyerek cevap verir mi? Yada şahsın adını söyleyerek falanca kapıda der mi?

VEYAHUT

Siz veya yakın bir aile üyesi çocuk bakmazken konuşur veya şarkı söylerse, mesela çocuk koridorda iken veya arkasından, kim olduğunu tanırmı? Mesela sessizleşir durgunlaşır veye konuşana canlı bir şekilde bakar veya güler mi?

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğ u veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın

DEĞİŞİK DURUMLARDA DİNLEME

Sorular 3-12

3. Çocuğunuzla sessiz bir yerdesiniz. (mesela radyo kapalıyken yanınızda, arkanızda, ya da odanın karşı tarafında olabilir) Konuşanın yüzünü görmüyorken **tanıdık bir sese** veya isminin çağrılmasına ya da bir şarkıya gülerek, yukarı, bakarak, başını çevirerek veya sözlü olarak karşılık veririmi?

VEYAHUT

Çocuğunuzla **sessiz** bir yerdesiniz. (Mesela, gözleri kapalı emiyor olabilir, ya da televizyon kapalı iken yanınızda oturuyor olabilir) Yüzünü görmediği **tanıdık bir sese** ilk seferinde konoşursa veya şarkı söylerse karşılık veririmi? Mesela sessizleşerek, emmeyi durdurarak, emmeyi hızlandırarak, gözlerini açarak, gözlerini genişleterek ya da bakarak karşılık veririmi?

Sessiz durumlar televizyon müzik ve radyonun kapalı olduğu ve diğer insanların başka bir yerde olduğu veya sessiz kaldıkları anlar olabilir.

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın

10. **Arabada otobüste veya trende** çocuğunuzla konuşur veya şarkı sylermeniz sizin konuştuğunuza karşılık verir veya söylediğiniz şarkıya katılırmı? Katılma sessizleşme, işaret etme bir şeye doğru bakma şarkıya katılma veya sözlü olarak karşılık verme şeklinde olabilir.

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın.

Katılma (Mesela seslendirmede nöbetleşme):

4. Çocuğunuzla **sessiz** bir yerdesiniz. (mesela televizyon **kapalıyken** yanınızda, arkanızda, ya da odanın karşı tarafında olabilir) Ona **basit bir soru** sorarsanız (Mesela anne nerede? Ya da **basit bir şey** yapmasını isterseniz (Mesela: bak, alkış çal el sallama, işaret et, bir oyuncak al, git ayakkabılarını getir gibi) ilk(birinci) isteğimize karşılık verir mi?

Sessiz durumlar televizyon müzik ve radyonun kapalı olduğu ve diğer insanların başka bir yerde olduğu veya sessiz kaldıkları anlar olabilir.

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın.

9. **Gürültülü** bir yerdeyken çocuğunuz ne kadar sık sizinle, aile üyeleriyle veya tanıdıklarla **konuşma** başlatır veya konuşmaya katılır? (Mesela: sık sık tekrara ihtiyaç duymı, uygun karşılık verirmi, başkalarının arsındaki konuşmayı duymı).

VEYAHUT

Gürültülü bir yerdeyken çocuğunuz ne kadar sık dikkatinizi çekmek veya bir ihtiyacını söylemek için, veya size, aile üyelerine veya bir tanıdığa karşılık vermek için **ses çıkarır**? (Örneğin sesinin keskinliğini değiştirerek, kelimeleri ve sesleri taklit ederek, ses çıkarma sırasına katılarak, ses çıkarırken birşeylere işaret ederek ya da adını söyleyerek)

Gürültülü durumların örnekleri şunlardır: televizyon çalışırken veya bulaşık makinesi/radio/müzik/çamaşır makinesi çalışırken, veya diğer çocuklar aynı odada konuşuyor oynuyorken, Aile toplantılarında, alışveriş merkezinde veya lokantada.

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın.

Başlatma (Örneğin, senin dikkatini çekmek veya bir ihtiyaç beyan etmek için):

Katılma (mesela sırayla seslendirme):

5. Çocuğunuzla **gürültülü** bir yerdesiniz. (mesela televizyon **açıkken** yanınızda, arkanızda, ya da odanın karşı tarafında olabilir) Konuşanın yüzünü görmüyorken **tanıdık bir sese** veya **isminin** çağrılmasına ya da bir şarkıya gülerek yukarı bakarak başını çevirerek veya sözlü olarak karşılık verirmi?

VEYAHUT

Çocuğunuzla **gürültülü** bir yerdesiniz. (Mesela, gözleri kapalı emiyor olabilir, ya da televizyon açık iken yanınızda oturuyor veya yatıyor olabilir) Yüzünü görmediği **tanıdık bir sese** ilk seferinde konuşursa veya şarkı söylerse karşılık verirmi? Mesela sessizleşerek, emmeyi durdurarak, emmeyi hızlandırarak, gözlerini açarak, gözlerini genişleterek ya da bakarak karşılık verirmi?

Gürültülü durumların örnekleri şunlardır: televizyon çalışırken veya bulaşık makinesi/radio/müzik/çamaşır makinesi çalışırken, veya diğer çocuklar aynı odada konuşuyor oynuyorken, aile toplantılarında, alışveriş merkezinde veya lokantada.

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür davranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın

8. **Sessiz** bir yerdeyken çocuğunuz ne kadar sık sizinle, aile üyeleriyle veya arkadaşlarla bir **konuşma** başlatır veya bir konuşmaya katılır ? (Mesela sık sık tekrara ihtiyaç duymadı, bir konuya ilgili olarak karşılık vermedi, başkalarının konuşmalarını duymadı)

VEYAHUT

Sessiz bir yerdeyken çocuğunuz ne kadar sık dikkatinizi çekmek veya bir ihtiyacını söylemek için, veya size, aile üyelerine veya bir tanıdığa karşılık vermek için **ses çıkarır**? (Örneğin sesinin keskinliğini değiştirerek, kelimeleri ve sesleri taklit ederek, ses çıkarma sırasına katılarak, ses çıkarırken birşeylere işaret ederek ya da adını söyleyerek)

Sessiz durumlar televizyon müzik ve radyonun kapalı olduğu ve diğer insanların başka bir yerde olduğu veya sessiz kaldıkları anlar olabilir.

Lütfen geçen hafta vukubulan örnekleri ne zaman ve nerede olduğunu anlatarak yazınız.

Başlatma (Mesela dikkatinizi çekmek veya bir ihtiyacı beyan etmek için ses çıkartmak):

6. Ocuğunuzla **gürültü** bir yerdesiniz. (mesela elevizyon açıkken yanınızda, arkanızda, ya da odanın karşı tarafında olabilir) Ona basit bir soru sorarsanız (Mesela anne nerede?) Ya da basit bir şey yapmasını isterseniz (Mesela: bak, alkış çal, el sallama, işaret et, ir oyuncacı al, git ayakkabılarını getir gibi ilk(birinci) isteğinize karşılık vırmı?)

Gürültü durumların örnekleri şunlardır: televizyon çalışırken veya bulaşık makinesi/radio/müzik/çamaşır makinesi çalışırken, veya diğer çocuklar aynı odada konuşuyor oynuyorken, aile toplantılarında, alışveriş merkezinde veya lokantada.

Lütfen geçen hafta içinde çocuğunuzun bu tür avranışta bulunduğu veya bulunmadığı örneklerini yerini ve zamanını anlatarak yazın.
